

T.C  
UŞAK VALİLİĞİ  
UŞAK FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



**Eğitim; 'Bilgi Çağı' olarak nitelendirilen yüzyılımızın en önemli fenomeni haline gelmiş olup, her geçen gün değişen dünyamızın anlaşılmasında ve ülkelerin mevcut durumdan daha "iyi" noktalara ulaşmasında anahtar bir rol üstlenme hedefini üstlenmiş durumdadır. Eğitim sistemleri dinamik bir yapıyla, her geçen gün kendini yenilemekte, yüzyıllardır 'nasıl bir insan yetiştirmek istiyoruz? Sorusuna cevap aramayı sürdürmektedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Milli Eğitim amaçlarında yer alan unsurları temel almak suretiyle 'iyi insan' ve 'kendini bilimsel ve teknik bilgi düzeyi bakımından, evrensel bilgiyle donatmış insan' yetiştirmek temel amacımızdır.**

**Stratejik planımızda temel amacımız; öncelikle okulumuzu bir bütün olarak, tüm paydaşların katılımı ve işbirliği içerisinde sürekli ve ilkeli biçimde geliştirmek, öğrenen bir okul kültürünü hakim kılmak suretiyle verimliliğimizi arttırmaktır. Uşak Fen Lisesi olarak; eğitim ve öğretimde her geçen gün çizgimizi daha yukarı noktalara taşımak, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası rekabette donanımlı hale getirebilmek, bunun yanında fiziki imkanlarımızı tüm paydaşların hizmetine daha kaliteli biçimde sunmak ve kurum kültürünü yaygınlaştırmak temel amacımızdır.**

**Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, bilgiye ulaşma kaynaklarını sonuna kadar kullanan, sosyal, eleştirel düşünciyi kullanan, iletişime açık öğrenciyi merkeze almayı ilke edinen ve uygulamaya koyan okulumuzun öğretmen, idare, personel, velileriyle bir arada olmaktan duyduğum mutluluğu ifade ederken, 2019-2023 Stratejik Planımızın Okulumuza ve Eğitim sistemimize hayırlı olmasını diler, emeği geçenlere ayrıca teşekkür ederim**

**Necati GÜLMEZ  
Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>29</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necati GÜLMEZ	Okul Müdürü	Yakup KARAPINAR	Müdür Yardımcısı
Selim UÇAK	Müdür Yardımcısı	İrfan BAYIN	Öğretmen
Engin ESEN	Öğretmen	Mehmet KARAGÖZ	Öğretmen
Rabia KUŞCU ÖZKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Cüneyt GÖKMEN	Öğretmen
Sermin ŞANLI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Rabia ÖZKAN KUŞCU	Veli Okul A.Bir.B.
		Muharrem METE	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

<u>Okulumuzun Adı</u>	: Uşak Fen Lisesi
<u>Kuruluş Yılı</u>	: 1999
<u>Bulunduğu İl-İlçe</u>	: Uşak-Merkez
<u>Telefon</u>	: 0276 216 77 35
<u>Faks</u>	: 0 276 216 77 37
<u>E-Posta Adresi</u>	: 322738@meb.k12.tr, usakfenlisesi.k12.tr, necatigulmez64@gmail.com
<u>Adresi</u>	: Uşak Fen Lisesi Kemalöz Mah. Kuyucak Yolu Üzeri No:104 64100-UŞAK

Okulumuz 1999-2000 Eğitim ve Öğretim yılında 48 öğrenci ile eğitim hayatına başlamıştır. Eğitim öğretim binası, kız ve erkek pansiyonu ve kapalı spor salonundan oluşan bir kompleks olarak eğitim veren okulumuz 31.045,86 metrekairelik bir alana sahiptir.

Kurulduğu günden bu yana yüzlerce mezun veren Uşak Fen Lisesi hem ilde hem bölgede hem de ulusal düzeyde pek çok akademik, sanatsal ve sportif başarıya imza atmıştır. Kurumumuzun bünyesinden yetişmiş pek çok doktor, mühendis, öğretim üyesi, diş hekimi, eczacı, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeydeki başarılarıyla bizleri gururlandırmaktadır. Okulumuz kuruluşundan bu tarafa katıldığı pek çok ulusal yarışmada aldığı derecelerin yanında Tübitak yarışmalarında birincilik, ikincilik ve üçüncülük gibi dereceler elde etmiştir. Kapasitesini en sonuna kadar kullanan; alanının bilgi ve deneyimini öğrencilerine aktaran eğitim kadromuz bölgede kayda değer ilgi görmüş ve bu sayede okulumuz tercihlerde her geçen gün üst sıralara yerleşmiş ve başarısını arttırmayı sürdürmüştür.

Ülkenin milli ve manevi değerlerine sahip çıkan gençliğimizi çağın bilimsel ve teknik gelişmeleriyle buluşturmayı hedefleyen okulumuz tüm paydaşlarıyla eğitim ve öğretim hizmetlerini hız kesmeden sürdürmeye devam etmektedir.

Okul Binası :

Dershane Sayısı : 24

Laboratuvarlar : Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarları, 1 Adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğretmen Sayısı : Halen 41 öğretmen kadrosu ile hizmet vermektedir.

Lojman ya da barınma imkânları:

Okulumuz bünyesinde 10 Adet Kaloriferli lojman dairesi bulunmaktadır.(Şu anda Lojman'da oturan öğretmen bulunmamaktadır.)

Diğer Personel : 1 Büro Çalışanı, 7 Hizmetli ve 3 İŞKUR Personelimiz bulunmaktadır.

Şube Sayıları : 9. Sınıflar: 5, 10. Sınıflar: 5, 11. Sınıflar: 5 ve 12. Sınıflar:4 (Toplam:19 Şube)



## Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)

İli: Uşak		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kemalöz Mah. Kuyucak Uluyolu Üzeri No:104 UŞAK	Coğrafi Konum (link):	M94Q+WM Uşak, Uşak Merkez/Uşak		
Telefon Numarası:	0276 216 77 35	Faks Numarası:	0276 216 77 37		
e- Posta Adresi:	322738@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://usakfenlisesi.meb.k12.tr">usakfenlisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	322738	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	293	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	256		Erkek	26
	Toplam	549		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	525,95	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	..	..	..
Branş Öğretmeni	23	13	36
Rehber Öğretmen	..	1	1
İdari Personel	1	..	1
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli	1 (İŞKUR)	..	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	21	52

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fizik Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Kimya Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	200	Biyoloji Laboratuvarı	x	
Öğretmenler Odası (m2)	62	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2,804	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	28,240	İş Atölyesi		x
Okul Kapalı Alan (m2)	14,020	Beceri Atölyesi		x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	14,820	Müzik Odası	x	
Kantin (m2)	220			
Tuvalet Sayısı	31			
<b>Diğer (Eğitim Müzesi)</b>	<b>62</b>			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
9/A	13	17	30	11/A	17	13	30
9/B	14	16	30	11/B	17	11	28
9/C	14	16	30	11/C	16	13	29
9/D	13	17	30	11/D	19	10	29
9/E	14	16	30	11/E	17	11	28
10/A	15	15	30	12/A	16	10	26
10/B	16	14	30	12/B	15	13	28
10/C	17	13	30	12/C	16	10	26
10/D	16	14	30	12/D	13	12	25
10/E	16	14	30				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

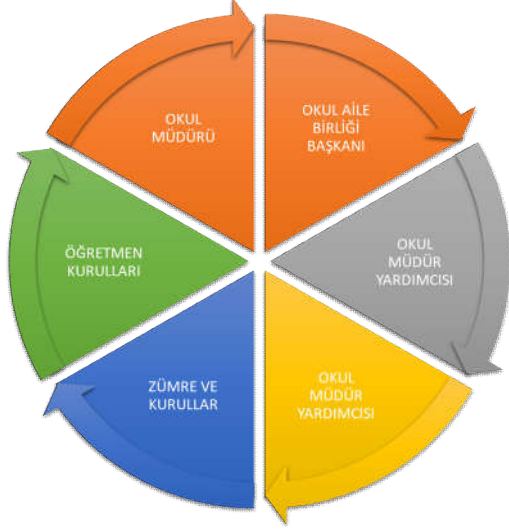
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	229.102,03	203.065,26
2018		
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER
1	Öğrencilerin büyük çoğunluğu Okul müdürü, okul idaresi ve Öğretmenleri ile ihtiyaç halinde rahatlıkla görüşebildiklerini,
2	Öğrenciler Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini,
3	Okula ilettikleri öneri ve isteklerinin genelde dikkate alındığını
4	Okulda kendilerini güvende hissettiklerini,
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını,
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlediğini ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını
7	Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmek için zamanının bazen yetmediğini,
8	Okulun içi ve dışı temizliğine özen gösterildiğini,
9	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli, ancak pansiyon binasının yetersiz olduğunu,
10	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli ancak fiyatların yüksek olduğunu,
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte, ders yoğunluğunun azalması halinde daha fazla zaman ayırabileceklerini ifade etmişlerdir.
12	Okulda iyi bir ortam olduğu bir çok açıdan başarıyı arttırıcı uygulamaların olumlu olduğunu ifade etmişlerdir.
13	Olumsuz yön olarak ders yoğunluğu ve sınav odaklı eğitimin sürekli baskı unsuru olduğunu ifade etmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER
1	Okulda alınan kararların, genellikle çalışanların katılımıyla alındığını,
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini,
3	Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektifliğin esas alındığını,
4	Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini ve kendilerini geliştirme imkanı bulduklarını,
5	Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu,
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar düzenlendiğini,
7	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını,
8	Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştıklarını
9	Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğunu ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.
10	Olumlu olarak okulda rahat ve güvenli bir çalışma ortamı olduğunu ifade etmişlerdir.
11	Genellikle olumsuz, başarısız bir yön belirlenmemiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini ve duyuruların zamanında yapıldığını,
2	Öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini, istek ve şikâyetlerinin, kendi görüş ve önerilerinin dikkate alındığını,
3	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını,
4	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını
5	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini,
6	Genellikle öğrencilerin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini,
7	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli, ancak pansiyon binasının yetersiz olduğunu,
8	Okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu.
9	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.
10	Olumlu yön olarak genel açıdan memnun olduklarını ifade etmişlerdir.
11	Olumsuz yön olarak ders yoğunluğunun öğrencileri sosyal ve aile yaşamından uzaklaştırdıklarını, bu yoğunluk ve sınav stresinin giderilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Liselere Giriş Sınavında başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri. - Öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklar konusunda bilinçli olması. -Okulumuz öğrencilerinin şiddet ve kötü alışkanlık eğiliminin olmaması. -Yetenekli öğrencilerimizin olimpiyat ve proje çalışmalarına katılması.
Çalışanlar	-Başarıya inanmış seçkin bir eğitim-öğretim kadrosunun olması. - Okul Yönetici ve öğretmenlerinin iletişime açık olması. - Çalışan ve hizmet alan bireylerde okul kültürünün oluşmuş olması. - Okulda görev yapan paydaşlarda aidiyet duygusunun bulunması
Veliler	-Velilerin Eğitim sürecine etkin ve verimli katılımı
Bina ve Yerleşke	-Yeterli fiziki ortamın varlığı
Donanım	-Laboratuar ve donanımın yeterli düzeyde olması.
Bütçe	-Mevcut bütçenin ihtiyaçları karşılayabilir düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	-Okulumuzda Demokrasi Kültürünün oluşması
İletişim Süreçleri	- Milli değerlerimizi benimsemiş öğrenci ve öğretmen kadrosunun olması. - Okulda güven ortamının bulunması. -İletişim ve Teknolojiyi iyi kullanabilen öğrenci ve öğretmenlerin kadromuzda yer alması.
vb	-Okulumuzun Üniversite sınavlarında başarılı olması. -Okulumuzun sosyal ve kültürel etkinliklerde başarılı olması.



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okul kontenjanının %50 sinin il dışından gelmeleri ve aileden ayrı kalmaları. -Öğrencilerin sosyal ve duygusal olgunluk düzeylerinin beklenilenden az olması.
Çalışanlar	-Okuldaki görevli sayısının yetersizliği.
Veliler	Bazı velilerin
Bina ve Yerleşke	-Pansiyon donanımının beklentileri yeterli düzeyde karşılayamaması.
Donanım	Kütüphanemizin ihtiyaca uygun oluşturulamamış olması
Bütçe	-Mali kaynak eksikliğimizin olması.
Yönetim Süreçleri	-Mevzuat kaynaklı; okul yönetimlerinin yetki ve sorumluluklarının orantılı olmayışı
İletişim Süreçleri	
vb	-Öğrencilerin başarı kaygısı nedeniyle sosyal etkinliklerde katılımcı olmak istememesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Öğrencilerin üniversiteye giriş oranının yüksek olması, -İlimizde üniversitenin olması.
Ekonomik	Ulaşım sorununun olmaması
Sosyolojik	-Okula yönelik sivil toplum örgütlerinin desteğinin güçlü olması. -Okulumuzda disiplin olayının olmaması.
Teknolojik	İnternet ve bilişim teknolojilerinin yaygın olması.
Mevzuat-Yasal	Akademik başarısı yüksek bir okul türü olması.
Ekolojik	-Okul binasının şehir merkezinden uzak olması. -Okulun üniversitelerle iş birliğinin gelişmiş olması. -Velilerimizin eğitim düzeylerinin yüksek olması.

## Tehditler

Politik	-Başarıya odaklı yüksek düzeyli toplumsal(veli) beklentisi. -Özel Liseler ile ilgili spekülasyon haberlerinin artışı.
Ekonomik	-Mali kaynak eksikliğinin olması.
Sosyolojik	-Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artıyor olması. -Öğrencilerimizin aileden uzak okuyor olması.
Teknolojik	-Pansiyon binasının fiziksel yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	-Okul binasının hukuki süreçlerden kaynaklanan yapısal yetersizliklerinin bulunması.
Ekolojik	-Okula ait arazinin büyük olması ve kontrolünde karşılaşılan güçlükler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yüksek başarı beklentisinin oluşturduğu stres
2	Sosyal çevreye ayrılan zamanın kısıtlılığı
3	Ders çeşitliliğinin ve doküman yoğunluğunun oluşturduğu sorunlar
4	Sosyal faaliyetlere katılımın zamana bağlı olarak az olması
5	Sınav odaklı eğitimin getirdiği sorunlar
6	Oluşturulan yarış ortamının bencilliği ortaya çıkarması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim ortamının ve teknolojik altyapının etkin kullanımı
2	Öğrenci, öğretmen ve tüm çalışanların sosyal faaliyetlere etkin ve yoğun katılımı
3	Öğrenci ve öğretmen oryantasyonları, motivasyon çalışmaları
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Ders araç ve gereçleri.
7	Yardımcı personel.
8	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
9	Okuma kültürü
10	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul (derslik, laboratuar vb.) spor salonu gibi alanların uygunluğu
2	Kütüphane düzeni ve kapasitesinin modernize edilmesi
3	Açık saha yetersizliği
4	Pansiyon binalarının fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Okullardaki fiziki durumun, engeli bulunan öğrencilere uygunluğunun artırılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, kendisini ifade edebilen dünyadaki yenilikleri bilimsel gelişmeleri takip edebilen, insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, sevgi saygı ve hoşgörü anlayışına, kültürel değerlerine sahip, çevre bilinci yüksek bilim adamları yetiştirilmesinde kaynak olmak.

### **VİZYONUMUZ**

Teknolojiyi kullanabilen, yeni bilgi ve projeler üretebilen ülkesi için dünya ile yarışan bireyler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Öğrenciler Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, temel demokratik değerler ile donanmış araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen, insan haklarına saygılı mutlu bireyler yetiştirmek
- 2) Öğrenmeyi öğrenme.
- 3) Kendine güvenen, paylaşımcı, gelişime açık olmak.
- 4) Özgün ve bilimsel düşünmek.
- 5) Milli ve manevi değerlere bağlı, saygılı, sevgi dolu, hoşgörülü ve demokratik olmak.
- 6) Vizyon oluşturabilmek.
- 7) Şeffaf, katılımcı, sorumluluk bilinci yüksek, sürekli gelişen, empati kurabilen bireyler yetiştir

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	10 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI (%)	%50	%20	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.b	20 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI	%10	%2	%5	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	UYUM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI	%25	%25	%25	%25	%25	%25
PG.1.1.d.	DESTEK EĞİTİMİNDEN FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI (ÖZEL YETENEKLİ)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	OKULA SERVİSLE GELEN ÖĞRENCİ ORANI	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g.	Pansiyon doluluk oranı (%)	%95	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	OKULA SERVİSLE GELEN ÖĞRENCİ ORANI	%20	%15	%15	%15	%15	%15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni kayıt yaptıran ve nakil gelen öğrencilerin oryantasyonun sağlanması	Yakup KARAPINAR Müdür Yardımcısı Deniz MERİÇ Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yakup KARAPINAR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Sınıf veli toplantılarının yapılması, veli bilgilendirmeleri ve velilerin eğitim sürecine dahil edilmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem ortalarında
1.1.5	Pansiyonda kalan öğrencilerin tüm ihtiyaçlarının karşılanarak aile sıcaklığı düzeyinde ortamın hazırlanması	Fadime SEZER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.6	Öğrencilerin üniversite sınavına hazırlık çalışmaları ve eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç duyulan kursların açılması	Yakup KARAPINAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 25 Ocak-5 Şubat
1.1.7	Mesleki Tanıtım Etkinlikleri Çalışmalarının Planlanması ve uygulanması	Yakup KARAPINAR Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.8	Üniversite tanıtım ve kültürel gezilerin planlanması ve uygulanması	Rehberlik Servisi Gezi kulübü	01 Eylül-30 Haziran
1.1.9	Sosyal sorumluluk çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
1.1.10	Tüm çalışan ve öğrencilerin yeterli, hijyenik, güvenli bir ortamda çalışmalarının sağlanması	Necati GÜLMEZ Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	1	1	1	1	1	1
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI	-	-	...	...	...	...
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%25	%25	%25	%50	%50	%50
2.1.4	OBEZİTE VE DİĞER SAĞLIK SORUNLARI KONUSUNDA YAPILAN FAALİYET SAYISI	3	3	5	5	5	5
2.1.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	150	150	200	300	300	300
Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.							
2.2.1	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINCA DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%10	%15	%15	%25	%25	%25
2.2.2	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİM OLİMPİYATLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%10	%10	%10	%25	%25	%25
2.2.3	ULUSLARARASI HAREKETLİĞE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	-	-	...	...	...	...
2.2.4	ÖDÜL ALINAN ULUSAL VE ULUSLAR ARASI PROJE ORANI	-	-	...	...	...	...



*Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

<b>2.3.1</b>	ÖĞRENCİLERİN YIL SONU NOT ORTALAMASI	9. SINIF	94,18	93,32	96,00	99,00	99,00	99,00
		10. SINIF	93,48	94,20	98,00	99,00	99,00	99,00
		11. SINIF	92,76	94,12	98,00	99,00	99,00	99,00
		12. SINIF	93,52	93,99	98,00	99,00	99,00	99,00
<b>2.3.2</b>	VELİ-OKUL VE ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE UYGULANAN FAALİYET SAYISI		3	4	5	5	5	5
<b>2.3.3</b>	YABANCI DİL DERSİ YILSONU PUAN ORTALAMASI	9. SINIF	93,50	90,76	96,00	99,00	99,00	99,00
		10. SINIF	93,00	92,89	98,00	99,00	99,00	99,00
		11. SINIF	96,19	97,25	98,00	99,00	99,00	99,00
		12. SINIF	100	99,19	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>2.3.4</b>	ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI							
<b>2.3.5</b>	VELİ TOPLANTILARINA KATILAN VELİ ORANI							
2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	9. SINIF	90,28	87,21	96,00	99,00	99,00	99,00
		10. SINIF	85,51	85,40	98,00	99,00	99,00	99,00
		11. SINIF	87,47	92,11	98,00	99,00	99,00	99,00
		12. SINIF	94,69	92,78	98,00	99,00	99,00	99,00
2.3.7	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	9. SINIF	92,39	92,58	96,00	99,00	99,00	99,00
		10. SINIF	91,90	94,01	98,00	99,00	99,00	99,00
		11. SINIF	94,57	96,05	98,00	99,00	99,00	99,00
		12. SINIF	98,12	98,02	99,00	99,00	99,00	99,00

<i>Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>								
<b>2.4.1</b>	YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANI (%)		56	65	70	80	90	100
<b>2.4.2</b>	YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLIK VE UYUM PROGRAMI UYGULANAN ÖĞRENCİ ORANI							
<b>2.4.3</b>	ÖĞRENCİNİN OKULDAN MEMNUNİYET ORANI		100	100	100	100	100	100
<b>2.4.4</b>	ÖĞRENCİ BAŞINA OKUNAN KİTAP SAYISI	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)						
<b>2.4.5</b>	REHBERLİK SERVİSİNDE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN GÖRÜŞME SAYISI	Sportif						
<b>2.4.6</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Sanatsal (müzik, resim vb.)						
		Bilimsel						
		Değerler Eğitimi						
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)						

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
<b>2.1.1</b>	ÖĞRENCİLERE ROL MODEL OLMASI VE DESTEKLENMESİ İÇİN AKADEMİSYENLER İLE ÇALIŞMALAR <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
<b>2.1.2</b>	OKUL, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ İLE BAŞARININ ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR <b>YAPILACAKTIR.</b>	Yakup KARAPINAR Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
<b>2.1.3</b>	ÖĞRENCİLERİNİN SOSYALLEŞMESİ VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN ÇALIŞMALAR <b>YÜRÜTÜLECEKTİR.</b>	Yakup KARAPINAR Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
<b>2.1.4</b>	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ İLE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ <b>SAĞLANACAKTIR.</b>	Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs

2.1.5	İL SAĞLIK MÜDÜRLÜKLERİYLE ORTAK HAREKET EDEREK ÖĞRENCİLERİN BKİ LERİ HESAPLANACAKTIR.	Orhan GÜN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.1.6	SAĞLIKLI BESLENME KONUSUNDA ÖĞRENCİ FARKINDALIĞINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YARIŞMALAR DÜZENLENECEKTİR ( RESİM, KISA FİLM ...).	Selim UÇAK Orhan GÜN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE DÖNÜK PROJE EĞİTİMLERİ VERİLECEKTİR.	Selim UÇAK Cüneyt GÖKMEN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.2.2	ÖĞRENCİLERE PROJE ÖRNEKLERİ GÖSTERİLEREK FARKINDALIK ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Necati GÜLMEZ TÜM ÖĞRETMENLER	1 Eylül - 30 Mayıs
2.2.3	OKULUN ÇALIŞMALARININ VE AKADEMİK BAŞARILARININ DİJİTAL PLATFORMARDA TANITIMI YAPILACAKTIR.	İrfan BAYIN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.2.4	BAŞARILI ÖĞRENCİLERE BURS VE ÖZENDİRİCİ DESTEK SAĞLANMASI İÇİN ÇALIŞMALAR VE ORTAKLIKLAR YAPILACAKTIR.	Selim UÇAK G. Sumru ERKAN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.2.5	ÖĞRENCİ İLGİ VE İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ İÇİN TARAMA ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Selim UÇAK Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.3.1	YABANCI DİL BECERİSİNİ GELİŞTİRECEK ETKİNLİKLER DÜZENLENECEKTİR. (MÜNAZARA, DRAMA, KISA ÖYKÜ YARIŞMASI...)	YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.3.2	OKUL VE VELİ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRECEK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.3.3	OKUL İÇİ DESTEK EĞİTİM ODALARI AÇILARAK VELİ BİLGİLENDİRMESİYLE ÖĞRENCİLERİN ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMALARI DESTEKLENECEKTİR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.1	SINAV SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI YAPILACAKTIR.	Yakup KARAPINAR Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.2	VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN OKULDAN BEKLENTİLERİNİ BELİRLEMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR DÜZENLENECEKTİR.	Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.3	HER DÖNEM SONUNDA ÖĞRENCİ VE VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ UYGULANACAKTIR.	Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.4	MÜNAZARA, TARTIŞMA VE YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ DÜZENLENECEKTİR.	Erol DUMAN	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.5	OKUL İÇİ AKRAN ZORBALIĞI, DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VB. KONULARINDA UZMAN KİŞİLERCE SEMİNERLER DÜZENLENECEKTİR.	Yakup KARAPINAR Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs
2.4.6	KARİYER GÜNLERİ ETKİNLİKLERİ DÜZENLENECEKTİR.	Deniz MERİÇ	1 Eylül - 30 Mayıs

2.4.7	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİ	1 Eylül – 30 Mayıs
2.4.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ	1 Eylül – 30 Mayıs
2.4.9	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİ	1 Eylül – 30 Mayıs
2.4.10	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
2.4.11	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	TÜM ÖĞRETMENLER	1 Eylül – 30 Mayıs

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ORANI						
3.1.2	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM (TEZLİ-TEZSİZ) YAPAN PERSONEL ORANI						
3.1.3	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAATI						
3.1.4	BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERE KATILAN PERSONEL ORANI						
<i>Stratejik Hedef 3.2:</i> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.							
3.2.1	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN ALAN (m <sup>2</sup> )						

3.2.2	ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ İÇİN YAPILAN FAALİYET SAYISI						
3.2.3	ENERJİ VERİMLİLİĞİNE YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI						
3.2.4	TASARIM BECERİ ATÖLYESİ SAYISI						
3.2.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %						
<i>Stratejik Hedef 3.3:</i> Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.							
3.3.1	UYGULANAN VELİ ANKETLERİ SONUCU VELİ MEMNUNİYET ORANI						
3.3.2	OKUL İNTERNET SİTESİNDEKİ BİLGİLERİN GÜNCEL TUTULMASI (0-1)						

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İDARE VE ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİMİNİ ARTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.1.2	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAK, HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLER İÇİN DUYURULAR YAPILARAK ÖĞRETMENLERİN FAALİYETLERE KATILIMI TEŞVİK EDİLECEKTİR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.1.3	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAKTIR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.1.4	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN PROJELERİNE DANIŞMANLIK YAPMALARI İÇİN VE HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURMALARI İÇİN GEREKLİ DESTEK VERİLECEKTİR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.1.5	AVRUPA BİRLİĞİ ULUSLARARASI HAREKETLİLİK HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURULARI İÇİN ÖĞRETMENLER DESTEKLENECEKTİR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN ALANLARIN VE EĞİTİM ORTAMLARININ OLUŞTURULMASI SAĞLANACAKTIR.	Necati GÜLMEZ Selim UÇAK	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.2	TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNİN DONATIM İHTİYAÇLARI KARŞILANACAKTIR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.3	OKULDA BULUNAN KAMERA SAYISI ARTIRILACAKTIR.	Necati GÜLMEZ İrfan BAYIN	1 Eylül – 30 Mayıs

3.2.4	İŞ GÜVENLİĞİ KAPSAMINDA OKULUN TÜM BİRİMLERİNİN RİSK ANALİZİ YAPILACAK VE GEREKLİ TEDBİRLER ALINACAKTIR.	Necati GÜLMEZ	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.5	ÖĞRENCİLERİN PANSİYON HİZMETLERİNDEN BEKLENTİLERİ BELİRLENECEKTİR.	Fadime SEZER	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.6	ÖĞRENCİLERİN PANSİYONLARDAN MEMNUNİYET ORANLARI TAKİP EDİLECEKTİR.	Fadime SEZER	1 Eylül – 30 Mayıs
3.2.7	ENERJİNİN ÖNEMİ VE VERİMLİ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE VELİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Necati GÜLMEZ Selim UÇAK	1 Eylül – 30 Mayıs
3.3.1	OKUL İLE İLGİLİ GÜNCEL VE DOĞRU BİLGİLERİN EDİNİLMESİ İÇİN İNTERNET SİTESİNİN TAKİBİ VE GÜNCEL TUTULMASI SAĞLANACAKTIR.	İrfan BAYIN	1 Eylül – 30 Mayıs
3.3.2	İDARE, ÖĞRETMEN VE VELİ İLETİŞİMİNİ ARTTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	Necati GÜLMEZ Selim UÇAK	1 Eylül – 30 Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000.00	195.000.00	200.000.00	210.000.00	220.000.00	1.000.000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000.00	41.000.00	44.000.00	50.000.00	57.000.00	250.000.00
<b>TOPLAM</b>	<b>230.000.00</b>	<b>236.000.00</b>	<b>244.000.00</b>	<b>260.000.00</b>	<b>277.000.00</b>	<b>1.250.000.00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.